

## FINITO E INFINITO

### OBIETTIVI:

CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI DISCIPLINARI

CAPACITA' DI RIELABORARLI E DI INDIVIDUARE RELAZIONI, ANALOGIE, DIFFERENZE IN AMBITO PLURIDISCIPLINARE

COMPETENZE : SAPER COSTRUIRE UNA MAPPA CONCETTUALE E SAPER LEGGERE E ANALIZZARE UN TESTO SIA A LIVELLO DISCIPLINARE CHE MULTIDISCIPLINARE

### MATERIE COINVOLTE:

MATEMATICA, SCIENZE, FILOSOFIA, STORIA DELL'ARTE, LINGUE STRANIERE, ITALIANO, LATINO

### ARGOMENTI DISCIPLINARI:

ARGOMENTI	MATERIE
L'infinitamente piccolo e l'infinitamente grande in matematica Infinito potenziale e in atto Limiti, derivate e concetto intuitivo di integrale Breve excursus storico	MATEMATICA
L'universo è finito o infinito? La scoperta dell'espansione dell'universo Evoluzione futura: universo aperto o chiuso?	GEOGRAFIA ASTRONOMICA
Fichte e la " cattiva infinità " Rapporto finito – infinito nel pensiero hegeliano Schopenhauer: condizione umana e infinità della volontà Kierkegaard: la scelta religiosa, il paradosso dell'eterno che si fa tempo	FILOSOFIA
Il rapporto uomo natura in ambito romantico; Il concetto di sublime ( Friedrich, Géricault )	STORIA DELL'ARTE
1) Il tema dell'infinito in Leopardi. L'infinito escatologico in Manzoni oppure 2) L'infinito escatologico in Manzoni e il mondo finito di Verga.	ITALIANO
La tendenza all'infinito di Seneca Finito – infinito in Lucrezio	LATINO
Romanticismo: a) approccio alla natura b) soggettività come rottura degli schemi crisi di fine secoloXIX : Chateaubriand – Vigny	FRANCESE
Esperienze individuali ( micro) come metafora universale ( macro ): Joyce: Dubliness Eliot : The Waste Land	INGLESE
La resistenza ; lavoro aerobico ed aerobica; la produzione di energia.	EDUCAZIONE FISICA

## SCANSIONE TEMPORALE E INDICAZIONI METODOLOGICHE

ATTIVITA'	TEMPI	AMBITO	METODOLOGIA
PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI	PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINARE	Lezioni curricolari
RIEPILOGO *	INIZIO SECONDO QUADRIMESTRE	DISCIPLINARE	Lezioni curricolari
COSTRUZIONE DI UNA MAPPA CONCETTUALE	INIZIO SECONDO QUADRIMESTRE	MULTIDISCIPLINARE	Lezioni in <u>compresenza</u> ***
VERIFICA	INIZIO SECONDO QUADRIMESTRE	MULTIDISCIPLINARE	Svolgimento di quesiti secondo la tipologia A e B della terza prova degli esami di stato

\* Solo se l'insegnante lo ritiene necessario

\*\*\* Lezioni articolate nelle seguenti fasi:

- Presentazione, da parte degli insegnanti, di una mappa concettuale incompleta
- Indicazione dei criteri per il suo completamento:
- individuazione di un punto di partenza
- connessioni logiche
- completezza
- chiarezza
- veste grafica
- Proposte degli studenti per il completamento della mappa
- Costruzione di una nuova mappa da parte degli studenti riuniti in gruppi
- Discussione conclusiva

### CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA

Conoscenza dei contenuti

Utilizzo dei linguaggi specifici

Collegamenti interdisciplinari

Efficacia e chiarezza della comunicazione