



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "EDOARDO AMALDI"**  
**Liceo Scientifico - Liceo Classico**

Via Locatelli, 16 - 24022 - ALZANO LOMBARDO (BG)  
cod.fisc. 80032770168 - tel. **035/51.13.77** - fax **035/51.65.69**  
info@liceoamaldi.it - <http://www.liceoamaldi.it/>  
ENTE CERTIFICATO SISTEMA QUALITA'



ISO9001  
Cert.N.3099

**A.S. 2011/2012**

## **Schema generale**

**PREMESSA:** L'accoglienza di nuove persone è un momento fondamentale nella dinamica di una scuola. L'inserimento di nuovi soggetti ciascuno con una propria storia formativa alle spalle in un percorso fortemente strutturato e collaudato come la scuola attuale e' una necessità che richiede cura ed attenzione. Aiutare i nuovi arrivati a vivere questo passaggio nell'esperienza scolastica del Liceo Amaldi è un compito nel quale ciascun operatore scolastico si deve sentire investito. In particolare, docenti e Consigli di classe, proprio per il loro ruolo formativo, didattico e culturale nel progetto scolastico.

Il Progetto Accoglienza targato "Amaldi" ha lo scopo di rendere visibili i canali iniziali di inserimento nella realtà del Liceo Amaldi. In quest'ottica ciascun soggetto è chiamato a prestare attenzione e cura ai bisogni, alle aspettative e alle esigenze che i nuovi arrivati ( e le loro famiglie) vivono nei confronti della scuola .

**FINALITA':** Promuovere la conoscenza della nuova realtà scolastica attraverso momenti informativi, di socializzazione e attraverso l'ascolto di testimoni privilegiati ed esperienze mirate.

### **OBIETTIVI GENERALI e STRUTTURALI (per studenti e docenti)**

- \* Aiutare ciascun nuovo studente a capire in tempi ragionevolmente rapidi la struttura e la complessità della scuola superiore in generale.
- \* Favorire in ciascun nuovo studente la conoscenza dell'organizzazione del Liceo Amaldi.
- \* Rendere ciascun docente e consiglio di classe prima attento ai tempi, modi e fasi dell'inserimento nel liceo Amaldi, facilitando in maniera serena e partecipata l'assunzione di responsabilità.
- \* Dar un'ampia gamma di opportunità ai nuovi arrivati di incontrare e confrontarsi con alcune figure di riferimento dell'Offerta Formativa del Liceo Amaldi: DS, coordinatori di classe, personale segreteria e ATA, rappresentanti di classe e d'Istituto, collaboratori del preside.

### **OBIETTIVI SOCIO-CULTURALI (per studenti)**

- Favorire una conoscenza iniziale della città di Alzano, della sua storia e del suo presente.
- Avviare negli studenti la presa in carico del proprio ruolo di cittadini nella scuola e nella società

### **OBIETTIVI FORMATIVI (per studenti)**

- Iniziare la conoscenza degli studenti del gruppo classe.
- Incontrare i diversi componenti del Consiglio di classe.
- Condividere preliminarmente nel gruppo classe le motivazioni personali.

### **OBIETTIVI DIDATTICI (per studenti)**

- \* Intraprendere la riflessione sul metodo di studio.
- \* Aiutare gli studenti ad intravedere le possibilità che lo studio delle diverse discipline può portare
- \* Fare delle sintesi sulle conoscenze pregresse per investire nei nuovi percorsi disciplinari

### **OBIETTIVI INFORMATIVI (per studenti)**

- Favorire la conoscenza degli spazi dell'Istituto.
- Fornire informazioni su curricula, organizzazione, regolamento di Istituto;

## **ATTIVITÀ PROPOSTE**

### **1^ ATTIVITÀ *Primo incontro con la realtà del Liceo Amaldi:***

- **Obiettivo:** *accogliere i nuovi arrivati attraverso alcune figure istituzionali*
- **Tempi:** *lunedì 12 settembre per studenti e sabato settembre 17 per genitori*
- **Note pratiche** Saranno presenti: DS; responsabile Accoglienza; coordinatori di classe (per studenti); referenti del Consiglio d'Istituto; docente qualificato e referente segreteria (per genitori)

### **2^ ATTIVITÀ Documenti di riferimento: Carta Costituzione Italiana, Regolamento Istituto, POF in sintesi con allegata piantina scuola**

- **Obiettivo:** *Far conoscere documento base della convivenza civile in Italia e documenti d'indirizzo del liceo Amaldi*
- **Tempi:** *primo giorno di scuola*
- **Note pratiche** I documenti saranno distribuiti dal responsabile accoglienza ai coordinatori (o insegnante presente il 1° giorno di scuola) che li illustreranno il 1° giorno

### **3^ ATTIVITÀ Lavoro con **coordinatore di classe** e/o **docente privilegiato** della classe. **Attività di conoscenza dei singoli, del gruppo classe, del consiglio di classe, dell'Amaldi in generale.****

- **Obiettivo:** *Rendere visibile la presenza della figura docente di riferimento per il primo anno scolastico. Lavorare sulla conoscenza individuale e sulla prima attività di conoscenza di gruppo. Delineare per sommi capi le linee didattico-educative dell' Amaldi*
- **Tempi:** *primo giorno di scuola*
- **Note pratiche**  
Sono importanti da condividere e far raccontare in gruppo (in breve) le storie di ciascun studente della classe.  
Un'attenzione particolare deve essere messa su due aspetti: il passaggio scuola media/ scuola superiore; gli immaginari e/o aspettative rispetto all'Amaldi.  
*Se si ritiene necessario si può richiedere cartelloni e pennarelli*

Successivamente l'insegnante procede con:

- Illustrazione differenze principali fra scuola media e scuola superiore
- Presentazione del docente coordinatore e suo ruolo
- Presentazione componenti consiglio di classe e delle diverse materie. Illustrare le differenze fra materie scritte/orali; funzionamento quadrimestre/interperiodo; numero di verifiche richieste
- Raccomandazione a studenti e famiglie del ruolo del Consiglio di classe allargato a tutte le componenti: è importante partecipare ai consigli di classe.

- Figure e funzioni di **riferimento della scuola**: DS, collaboratori, coordinatori, segreteria, personale ATA, funzioni strumentali, tecnico laboratorio
- Consegna e illustrazione per sommi capi del POF (essenziale) e Regolamento d'Istituto delle regole su entrate e ritardi, voto di condotta (indicatori), assenze giustificazioni, ruolo studenti
- Registro di classe: riferimento per argomenti lezioni
- Libretto delle giustificazioni
- Presentazione alcune iniziative e progetti scolastici: alfabetizzazione informatica, CPA, serate scientifiche, uscite didattiche patentino, Bergamo Scienza, semplicemente scienza, progetti biologia
- QUESTIONARIO ORIENTAMENTO ( *le copie verranno consegnate ad ogni docente dal referente Accoglienza*)

**Compilazione individuale del questionario** : "*Perché ho scelto il Liceo Amaldi*".

Lavoro in relazione al progetto Orientamento in Entrata

**Durante la mattina ci sarà un intervento studenti di classe seconda:**  
*"come sono stati per me i primi giorni di scuola dello scorso anno"?*  
 Racconto esperienziale di 2-3 persone in ciascuna classe prima

#### **4^ ATTIVITÀ** Incontro con studenti rappresentanti e presentazione attività significative

- **Obiettivo:** *Rendere visibili e offrire una panoramica delle diverse attività studentesche soprattutto attraverso la gestione della funzione di rappresentanza di classe e/o Istituto*
- **Tempi:** *secondo e terzo giorno*
- **Note pratiche:** *A gruppi di 2-3 studenti di 2^, 3^, 4^ e 5^ si recheranno per una mezz'oretta ciascuno nelle classi prime ad illustrare le diverse attività, le modalità organizzative e il ruolo/funzione della rappresentanza studentesca nella scuola*

#### **5^ ATTIVITÀ** Laboratorio innovativo di Fisica-Biologia, Latino, Inglese

- **Obiettivo:** *Fare intravedere gli orizzonti cognitivi e di competenze elaborative che una conoscenza appropriata di percorsi disciplinari possono portare*
- **Tempi:** *dal secondo giorno in poi nelle prime due settimane di scuola*
- **Note pratiche:** *Gli interventi sono di un'ora ciascuno su ciascuna delle tre discipline. Verranno realizzati da docenti della scuola e avranno il carattere laboratoriale.*
  - **L'intervento di letteratura Latina avrà per titolo: "Raccontare i miti con la poesia" e sarà tenuto dal prof. Marinelli**
  - **L'intervento di Fisica & Scienze avrà per titolo: "Matematica e scienze: una grande avventura " e sarà tenuto alternativamente dalle prof. se Ruscitto, Nani e Pelliccioli**
  - **L'intervento di letteratura inglese avrà per titolo: "On the road of.." e sarà tenuto dalle prof.se Olivero e Pedretti**

#### **6^ ATTIVITÀ** Visita scuola

- **Obiettivo:** *Far conoscere le strutture logistiche al fine di rendere agevole lo spostamento all'interno del liceo*
- **Tempi:** *secondo e terzo giorno*
- **Note pratiche:** *mezz'ora per ciascuna classe per visitare la struttura con particolare attenzione alla dislocazione dei laboratori, della biblioteca/aula multimediale, degli uffici di*

presidenza e di segreteria, delle vie di fuga in caso di evacuazione, degli spazi ricreativi, delle vie di accesso e deflusso dalla scuola

## **7^ ATTIVITÀ** Introduzione con la comunità e la storia di Alzano Lombardo

- **Obiettivo:** *imparare a conoscere Alzano, la sua storia, le sue risorse artistiche e culturali; attenzioni al territorio e alla sua popolazione*
- **Tempi:** *Mercoledì 14 settembre (1 ora e mezza)*
- **Note pratiche:**
  - Il giorno 14 Settembre in uno spazio orario di un'ora e mezza collocato fra le h 8,30 e le h 13,00 ogni classe si recherà in Aula Magna per assistere ad una lezione sul territorio di Alzano Lombardo, la sua storia, la sua cultura e suoi edifici pubblici a cura del sig. BRUNO PIROLA, guida turistica del Museo delle Sagrestie.

## **8^ ATTIVITÀ** Incontro con referente sicurezza della scuola

- **Obiettivo:** *Far conoscere i dispositivi di legge in caso di evacuazione ed illustrare le modalità stesse di movimento per ciascun gruppo classe.*
- **Tempi:** *secondo e terzo giorno*
- **Note pratiche:** *attività da definirsi nei prossimi giorni*

## **9^ ATTIVITÀ** Impressioni di (fine) settembre. Giornata di valutazione parziale del progetto "accoglienza"

- **Obiettivo:** *dare una conclusione temporale al primo periodo di inserimento, raccogliendo le prime impressioni da parte degli studenti. Iniziare a focalizzare alcuni punti forti di progettazione qualora la classe lo necessiti*
- **Tempi:** *una mattinata fra fine settembre e primi di ottobre*
- **Note pratiche:** *attività di gruppo svolte in una mattinata presso una struttura di Oratorio del circondario. Si alterneranno momenti ludico- sportivi con la supervisione degli insegnanti di educazione fisica; una valutazione parziale percorso accoglienza con attenzione al rapporto scuola/studenti; Un momento denominato "passaggio di testimone" fra studenti di quinta dell'anno scolastico 2010-2011 e gli studenti delle classi prime*

## **10^ ATTIVITÀ** Individuazione docente tutor

- **Obiettivo:** *Fornire agli studenti e al Consiglio di classe un supporto formativo nel percorso di inserimento scolastico dei nuovi arrivati*
- **Tempi:** *da settembre per l'intero primo anno*
- **Note pratiche:** *Gli studenti entro il primo mese di scuola dovranno individuare un docente del c.d.c diverso dal coordinatore con il quale confrontarsi sia come gruppo che come singoli su eventuali difficoltà legate all'inserimento scolastico e/o per consulenze-confronti su tematiche inerenti l'accompagnamento nella progettazione personale.*

## SCHEMA ORARIO PRIMI GIORNI DI SCUOLA

**12 Settembre** dalle 9 alle 12 (ritrovo fuori Aula Magna)

**13 Settembre** dalle 9 alle 12 (ritrovo nella propria Aula)

**14 Settembre** dalle 8 alle 13 (ritrovo nella propria Aula)

### 1° Giorno, 2° Giorno, 3° Giorno e Successivi

***Durante le attività di accoglienza il docente in classe avrà la vigilanza e l'accompagnamento della classe per le attività. Lo schema di ciascuna classe per il secondo, terzo giorno e successivi verrà distribuite ad ogni singola classe, in tempi compatibili ( una copia in classe ed una al coordinatore).***

***Se non detto diversamente il docente è tenuto a rimanere in classe. Qualora non ci fossero attività pre-definite dal progetto Accoglienza il docente inizierà la conoscenza del gruppo e della materia in maniera graduale.***

9,00-13,00 ATTIVITÀ SPECIFICHE DI ACCOGLIENZA

- "Il territorio si racconta" Alzano ieri ed oggi: incontro con Bruno Pirola sul territorio di Alzano (2 classi ciascuna **ora e mezza Mercoledì 14 dalle 8,30 alle 13,00**
  - 8,30-9,55 1<sup>^</sup> B – 1<sup>^</sup> E
  - 9,55-11,30 1<sup>^</sup> C
  - 11,30- 12,55 1<sup>^</sup> D 1<sup>^</sup> A
  
- Interventi specifici:
  - "saper usare le parole" con prof. Marinelli  
**1 ora Mercoledì'14 1<sup>^</sup> A**  
**3 ora Mercoledì' 14 1<sup>^</sup> D**  
**4 ora Mercoledì' 14 1<sup>^</sup> B**  
**5 ora Mercoledì' 14 1<sup>^</sup> C**  
**5 ora Giovedì 16 1<sup>^</sup> E**
  
  - " Matematica e scienze:una grande avventura" con prof.se Pelliccioli, Ruscitto,  
**5 ora Mercoledì 14 1<sup>^</sup>E Ruscitto**

**2 ora Mercoledì 14 1^A Ruscitto**  
**3 ora Mercoledì 14 1^D Pellicoli**  
**da definirsi 1^B Ruscitto**  
**da definirsi 1^C Pellicoli**

- "On the road to..." prof.se Olivero e Pedretti

**3 ora Mercoledì 14 Olivero 1^B**  
**4 ora Martedì 13 Pedretti 1^C**  
**3 ora Mercoledì 14 Pedretti 1^E**  
**2 ora Mercoledì 14 Pedretti 1^D**  
**4 ora Venerdì 16 Olivero 1^A**

- Incontro con i rappresentanti:

**Martedì 13**

- **9,30-9,55 1^E (Bidasio) F. Bonacina Nicola Bert**
- **9,30-9,55 1^C (Marengoni) Giulia Gaia (Fuma)**
- **9,30-9,55 1^D (Consogno) Giovanni M./Anna G**
- **10,25- 10,50 1^A (Vergani) Giorgia (Roberta)**
- **11,10-11,35 1^B (Tiraboschi) Lorenzo Chiara**

- Visita struttura scolastica:

**Martedì 13**

- 9,30-10,00 1^A
- 10,25- 10,50 1^B
- 9,00-9,30 1^C
- 9,55-10,25 1^E
- 11,25- 11,55 1^D

- Incontro finale di valutazione

**GIOVEDÌ 29 DALLE 8 ALLE 12,30**

Gli spazi non impegnati da attività specifiche devono essere utilizzate per ciascun docente per presentare il senso materia (IN MANIERA REALISTICA) nel percorso liceale. ASSOLUTAMENTE DA EVITARE: inizio programma!!!

**\* P.S. Il Coordinatore di classe avrà il compito di verificare che tutte le attività sono state svolte. Suo ruolo sarà di presentare il POF e il regolamento d'Istituto magari riprendendo quanto già detto da altri colleghi. Riferirà con una relazione al responsabile del progetto Accoglienza su ciascuna classe delle attività svolte raccogliendo anche dalle valutazioni del gruppo classe fatte nella giornata conclusiva di settembre. Continuerà a monitorare la classe per tutto l'anno scolastico riferendo con relazione (scritta o informale) al Responsabile dell'Accoglienza e al Responsabile dei Consigli di Classe (prof.sa Sarnataro?) alle scadenze didattiche (interperiodi e quadrimestri). Si raccomanda massima attenzione e cura nelle comunicazioni esterne**

### **Esempio schema intervento su una classe**

CALENDARIO Classe 1<sup>^</sup>

<b>GIORNO</b>	<b>Fascia oraria</b>	<b>Attività</b>	<b>Relatori</b>	<b>LUOGO</b>
<i>13-09-2011</i>	<b>9,30-12,00</b>	<b>Lavoro con coordinatori</b>	Prof. sa Ruscitto	Classe
<i>14-09-2011</i>	<b>8,30-9,55</b>	<b>Incontro su Alzano</b>	Bruno Pirola ( <i>con docente accompagnatore</i> )	Aula Magna
<i>14-09-2011</i>	<b>12,00-12,55</b>	<b>“Matematica-Scienze: una grande avventura”</b>	<i>Prof.sa Ruscitto</i>	Aula 19
<i>14-09-2011</i>	<b>11,05-12,00</b>	<b>“On the road to...”</b>	<i>Prof.sa Pedretti</i>	Classe
<i>15-09-2011</i>	<b>11,05-12,00</b>	<b>“saper usare le parole”</b>	<i>Prof. Marinelli</i>	Classe
<i>13-09-2011</i>	<b>9,55-10,25</b>	<b>Visita scuola</b>	<i>Docente in orario</i>	Scuola
<i>13-09-2011</i>	<b>9,30-9,55</b>	<b>Incontro rappresentanti</b>	<i>Studenti classi successive</i>	Classe
<i>17-09-2011</i>	<b>10,00-10,30</b>	<b>Incontro sicurezza</b>	<i>Prof. Ragazzi</i>	classe
<i>29-09-2011</i>	<b>8,00-12,30</b>	<b>Valutazione conclusiva</b>	Docente in orario	Parco Montecchio

**Ogni docente (ed area interessata) di classe è responsabile per la strutturazione di un lavoro specifico sul metodo di studio**

Il responsabile del progetto,  
prof. RICCARDO SCALVINONI