

POF - DOCUMENTO COLLEGATO N° 5 - DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 03/09/03

PROGETTO RECUPERO

Qualunque ipotesi di intervento relativamente al recupero non può prescindere da una preventiva analisi sulle cause dell'insuccesso scolastico che sono numerose e variegata.

Quelle che appaiono più frequenti sono:

- Lacune di base: è un problema che coinvolge soprattutto gli studenti delle prime classi e non è sempre agevole risolverlo recuperando in poche settimane quello che non è stato assimilato nel corso di anni.
- Carenze di metodo: anche questo è un problema che investe gli studenti delle prime classi ma spesso anche quelli delle classi successive a sentire quante volte e in quante occasioni se ne rileva l'esistenza.
- Orientamento in ingresso non sempre adeguato.
- Scarsa motivazione allo studio.
- Studio personale insufficiente.
- Crisi personali e familiari.
- Ritmi diversi di apprendimento.

Un'attività di recupero ha maggiore probabilità di risultare efficace se agisce non solo sugli aspetti cognitivi con tempestività ma anche (contemporaneamente) sugli aspetti relazionali.

Per quanto attiene agli aspetti relazionali il collegio individua i seguenti obiettivi e gli strumenti per perseguirli:

- Per gli alunni delle classi prime.
 1. Conoscersi, accettarsi, e farsi accettare.
 2. Conoscere compagni, insegnanti e personale tutto.
 3. Conoscere la scuola (strutture, ordinamento, regole ...).
 4. Trovare un senso alle materie di studio.Si rinvia nello specifico al "Progetto accoglienza classi prime"
- Per tutti gli alunni.
 1. Collaborazione con le famiglie
 - colloqui con gli insegnanti
 - rapporto genitori/coordinatore classe
 - comunicazione alle famiglie degli esiti intermedi
 2. Superamento di difficoltà relazionali nei rapporti con i genitori, gli insegnanti, i compagni
 - Centro di primo ascolto
 - Attività seminariali

3. Motivare e interessare

- informazione su obiettivi/risultati attesi e percorsi
- strategia del successo
- nuove metodologie didattiche

Per il recupero relativo gli aspetti cognitivi si individuano i seguenti obiettivi e strumenti:

1. Recupero conoscenze e abilità

- Tenere sotto controllo il processo di apprendimento:
rilevazione bimensile degli esiti (fine novembre, fine gennaio in occasione degli scrutini, metà aprile , giugno / scrutini finali) con le seguenti modalità: raccolta voti e restituzione rielaborata ai gruppi materia e ai consigli di classe per gli incontri di verifica
- Anticipare l'intervento di recupero nei momenti in cui è necessario:
ogni consiglio di classe può calendarizzare una/due ore settimanali , relativamente ad una o più discipline , in sesta ora e/o al pomeriggio, per interventi di recupero individualizzati o a piccoli gruppi su progetti specifici

ogni docente può calendarizzare un'ora settimanale destinata al "ricevimento" degli studenti per sostegno e/o recupero individuale.

In entrambi i casi si utilizzano ore a completamento cattedra e/o ore retribuite tenendo conto del seguente criterio : fino a due , le ore a completamento vengono inserite in orario ed usate per supplenze .

2. Recupero carenze di metodo

Si rimanda a specifica Sezione dei piani di lavoro disciplinari.

3. Recupero carenze di impegno

- Controllo compiti
- Controlli più frequenti
- Rapporti con le famiglie più frequenti

Nei momenti di verifica, se ritenuto necessario dal consiglio di classe, si potrà deliberare l'attivazione di "interventi di recupero" su specifiche parti dei programmi per gli studenti che ne avessero necessità, da realizzarsi in ore pomeridiane (uno o due incontri a settimana per 2 o 3 settimane per complessive 10-12 ore).

Si possono prevedere interruzioni delle lezioni .